

САМООЦЕНКА
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ТОО «ШКОЛА- МОЗАИКА КАЗАХСТАН»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ

г.Алматы, улица Клочкова, 167

e-mail: Lozovaia80@gmail.com

тел. 87771679042

Алматы, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

- Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).
- Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, вебсайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).
- Правоустанавливающие и учредительные документы.
- Разрешительные документы.

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.);
- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;
- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;
- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;
- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органов в сфере образования;
- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

III. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости классов;

- сведения о движении контингента обучающихся.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

а. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательного стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;
- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;
- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; - организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско- патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); - организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;
- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;
- Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования;
- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;
- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации

образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2. Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;
- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).
- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитаза, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).
- Сведения о медицинском обслуживании обучающихся
- Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;
 - Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;
- Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

- Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;
- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;
- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;
- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;
- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);
- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

VIII. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

- 1. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.**

IX. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

X. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования:

*Товарищество с ограниченной ответственностью «Школа Мозаика
Казахстан»*

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Казахстан, г.Алматы, Бостандыкский район, улица Клочкова,167

Контактные данные юридического лица:

Телефон 8 (777) 167 90 42

электронная почта:

Lozovaia80@gmail.com

Сайт

<https://mozaika.edu.kz/>

<https://mozaika.school/>

Контактные данные представителя юридического лица:

Лозовая Александра Георгиевна, директор школы

Решение единственного участника №2 о назначении директора (Копия приказа прилагается)

[https://drive.google.com/drive/folders/1ksbh1MMEenTs1OQqC5-DE-U_0-C9t_SQ?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1ksbh1MMEenTs1OQqC5-DE-U_0-C9t_SQ?usp=drive_link)

Контактный телефон +77771679042

Самооценка организации образования подготовлена комиссией, состав которой назначен приказом директора №5 от 20.06.2025 года . (Копия приказа прилагается)

[https://drive.google.com/drive/folders/1AvSms8sLWJ4NmYjg2q0IEL3x16P_IZ_Ld?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1AvSms8sLWJ4NmYjg2q0IEL3x16P_IZ_Ld?usp=drive_link)

Общие сведения

Проектная мощность школы 120 мест

Правоустанавливающие и учредительные документы:

*ТОО «Школа Мозаика Казахстан» прошёл государственную
перерегистрацию юридического лица в Департаменте юстиции города
Алматы (Свидетельство о государственной регистрации юридического
лица регистрационный номер 101000137658742 от 21.04.2021 БИН:
210240030160 (Копия свидетельства прилагается)*

*Устав ТОО «Школа Мозаика Казахстан» с изменениями в связи со сменой
юридического и фактического адреса от 06.03.2024 года.*

Договор аренды на 10 лет.

Ссылка на все перечисленные выше правоустанавливающие документы

https://drive.google.com/drive/folders/1SidfYT3IuMxvjv4CssADhpInNppyMASk?usp=drive_link

Разрешительные документы:

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с **государственной лицензией на начальное, основное и общее среднее образование за №KZ40LAA00036341** дата первичной выдачи **20.08.2021** года, выданная Республиканским государственным учреждением "Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан"

- **Лицензия на медицинскую деятельность № 24016847** от 22.04.2024 года, выдана Республиканское государственное учреждение "Департамент

Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по городу Алматы". Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Ссылка на все перечисленные выше разрешительные документы:

https://drive.google.com/drive/folders/1CS0kVIyrHoHsJSHQZsZi7Wgh6RwzDyN6?usp=drive_link

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

На 1.10.2025 г. численность педагогов школы составляет – 28 человек (27 основных работников и 1 совместителя), из них 24 человек имеют высшее педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 4 человека. Послевузовское высшее образование (степень магистра) имеют 3 человека и 3 человека имеют два высших образования. Из них 2 учителя дефектолога

Также учитывая наличие коррекционных классов в школе работают 11 ассистент педагогов, все имеют педагогическое образование.

Также в штате школы, 3 учителя – логопеда, 3 психолога, 1 коррекционный педагог, 1 социальный педагог.

В школе работают из педагогов 5 мужчин и 23 женщины.

Из специалистов 7 женщин и 0 мужчин

Из ассистент педагогов 8 женщин и 3 мужчин

		Количественный состав				Образование			
	Общее число	основные		совместители		высшее		среднее специальное	
40	28	26	96,3%	1	3,7%	24	85,7%	4	14,3%
НШ	20	20	100%	0	0%	17	85%	3	15%
ОШ	8	7	87,5%	1	12,5%	7	87,5%	1	12,5%

Анализ качественного состава педагогов показывает, что процентная доля педагогов школы, имеющих высшее образование по соответствующему профилю, составляет 85,7%, 14,3% - среднее-специальное (учителя начальных классов и музыки).

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В школе ТОО «Школа Мозаика Казахстан» на условиях совместительства работает 1 педагог.

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Предмет	Нагрузка в неделю
1	ИСЛАМОВ АХМЕТЖАН МАХМУДЖАНОВИЧ	высшее	Педагог модератор	География , трудовое обучение	8

(сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагаются)

https://drive.google.com/drive/folders/1B_D7v0ll2VEfiNANGrUfDj5QsQfTHXWS?usp=drive_link

(штатное расписание прилагается)

https://drive.google.com/drive/folders/17YYDc3bZo0dKw9l9TFSyvdWHoRVzW3he?usp=drive_link

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 3 лет Квалификация основных педагогов:

Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»
0	2	5	5

Анализ качественного состава основных педагогов по квалификационным категориям показал, что что 25% основных педагогов школы имеют квалификационные категории:

«педагог-исследователь» и «педагог-эксперт».

(Копия удостоверений прилагается)

https://drive.google.com/drive/folders/15c8yCltxomHU_PqWNTNjcKHPVkkOfXys?usp=drive_link

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами школы за три года:

Квалификационная категория	2023-2024 учебный год	%	2024-2025 учебный год	%	2025 - 2026 учебный год	%
высшая	-	-	-	-	-	-
первая	-	-	-	-	-	-
вторая	-	-	-	-	-	-
педагог	5	45,5	8	50	16	57
педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
педагог-исследователь	0	0	-	-	2	7,0
педагог-эксперт	3	27,3	4	25	5	18
педагог-модератор	4	27,2	4	25	5	18
без категории	-	-	-	-	-	-
всего	11	100	16	100	28	100

В начальной школе работают 20 учителей, из них доля педагогов-экспертов и педагогов-исследователей квалификационных категорий составляет 25%.

В основной школе работают 8 учителей, из них доля педагогов-экспертов и педагогов-исследователей квалификационных категорий составляет 25%.

За три года в школе добавилось два педагога исследователя, один из них повысил свою категорию, второй перешел с других организаций образования, общая процентная часть их составила 7%. Немного увеличилось количество педагогов экспертов, но за счет увеличения педагогического коллектива ставка в процентах осталась на том же уровне 25%

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров не реже одного раза в три года

Ф.И.О.	Тема	Количество часов	Дата	Место прохождения
Лозовая Александра Георгиевна директор школы	Навыки Успешного руководителя»	36 часов	2023 год	Астана, Учебно – профессиональный центр «Bilim City»
Лозовая Александра Георгиевна директор школы	Управление содержанием образования и менеджмент	72 час	2023 год	Республиканский научно – методический центр Орлеу»
Лозовая Александра Георгиевна директор школы	Основы эффективного менеджмента по созданию инклюзивной образовательной среды	80 часов	2024 год	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»
Нагирова Ардак Асемхановна, завуч по учебной работе	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования»	80 часов	2025 год	ТОО Республиканский центр по повышению квалификации и переподготовки педагогов Казахстана САМГАУ»
Мурсалбекова Зарина Мейрамовна, завуч по воспитательной работе.	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно педагогической деятельности директоров и	80 часов	2025 год	ТОО Республиканский центр по повышению квалификации и переподготовки педагогов

	заместителей директоров организаций среднего образования»			Казахстана САМГАУ»
--	---	--	--	-----------------------

Директор школы и все заместители директора прошли курсы повышения квалификации, 80 академических часов.

Директор школы также прошли обучения по пожарной безопасности, курсы по антитеррористической защите объектов.

(Ссылка на сертификаты повышения квалификации администрации прилагается)

https://drive.google.com/drive/folders/1oDPuov-wYAbWZ1kY2eokDFxGU1CbZD77?usp=drive_link

Сведения о повышении квалификации педагогов не реже одного раза в три года.

Все педагоги 100% прошли повышение квалификации, в том числе и те кто работает меньше 3 лет. Также 99% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ООП. В 2024 -2025 году 28% педагог прошли курсы переподготовки по специальности «Преподавателя в области специального образования»

Дополнительно в 2025 году 100% педагогов прошли обучение и получили сертификаты по программе «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт – инжиниринга»

(Копия сертификатов прилагается).

https://drive.google.com/drive/folders/1hdo6yIJEUEnmzDPWrPcFW4fFgVF33jaS?usp=drive_link

Таблица общего количество часов повышения квалификации педагогов

Год	Кол-во штатных педагогов	Количество прошедших курсы в указанном году	% от общего числа педагогов	Всего прослушали часов в указанном году
2023-2024	11	1	9%	106
2024-2025	16	16	100%	1280
2025-2026	28	22	78,5%	2240

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований

2023-2024 оқу жылы

Мұғаліматы-жөні	Қатысушыаты-жөні	Олимпиада, ғылымижобалар, конкурстар (атауы)	Деңгей (аудан, қала, республика, халықаралық)	Орын
Нурмухамбетова С.К	Жакселеков Даниал	Интеллектуалдық олимпиада КИО.KZ	Республикалық	2- орын

2024-2025 оқу жылы

Мұғаліматы-жөні	Қатысушыаты-жөні	Олимпиада, ғылымижобалар, конкурстар (атауы)	Деңгей (аудан, қала, республика, халықаралық)	Орын
Нурмухамбетова С.К	Видякин Никита	«Пони» осенний	Халықаралық	3- орын
Нурмухамбетова Сауле Калымкановна	Тойлыбаев Артур	«Пони»	Халықаралық	3- орын
Сәмет Айдана Ермұхамбетқызы	Дупляков Владимир	«Пони»	Халықаралық	1-орын
Сәмет Айдана Ермұхамбетқызы	Елемесова Айлин	«Пони»	Халықаралық	1-орын
Сәмет Айдана Ермұхамбетқызы	Амангелдиев Омар	«Пони»	Халықаралық	1-орын
Сәмет Айдана Ермұхамбетқызы	Михалева Алиса	«Пони»	Халықаралық	1-орын
Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Алябьев Максим	«Пони»	Халықаралық	3-орын
Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Гурман Алан	«Пони»	Халықаралық	2-орын
Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Мирамғалиев Айдын	«Пони»	Халықаралық	3-орын
Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Шотпакова Лаура	«Кенгуру»	Халықаралық	2-орын

Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Мирамғалиев Айдын	«Кенгуру»	Халықаралық	2-орын
Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Карюк Тимофей	«Кенгуру»	Халықаралық	2-орын
Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Жайлаубек Улмекен	«Кенгуру»	Халықаралық	3-орын
Толбаева Диляра Серікқалиқызы	Нурлаев Амир	«Кенгуру»	Халықаралық	3-орын
Қуатбек Ақнур Елдосқызы	Жакселеков Даниал	олимпиада «Бастау»	Республикалық	1-орын
Қуатбек Ақнур Елдосқызы	Канин Захар	конкурс «Бояулар құпиясы»	Республикалық	1-орын
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Бекботаев Алижан	Олимпиада республиканского центра дистанционных олимпиад “Математика” -	Республикалық	2 место
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Заев Савелий	Олимпиада республиканского центра дистанционных олимпиад “Моя родина- Казахстан”	Республикалық	2 место
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Туймебаев Аспандияр	«Пони»	Халықаралық	3-орын
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Цехин Платон	«Пони»	Республикалық	3-орын
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Казыбек Айсултан	конкурс «Бояулар құпиясы- Жана жыл»-	Халықаралық	1-орын
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Асылбек Кунайым	конкурс «Бояулар құпиясы- Жана жыл»-	Республикалық	1-орын
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Цехин Платон	«Пони»	халықаралық	3-орын
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Исмаил Гани	конкурс «Бояулар құпиясы- Табиғат-асыл қазына»	Республикалық	2-орын
Ерманбетова Аружан Нурлановна	Атайбек Айбын	конкурс «Бояулар құпиясы- Жана жыл»	Республикалық	2-орын
Рахметова Жібек Русланқызы	Сабырбаев Арсен	«Пони»	халықаралық	2-орын
Нагирова Ардак Асемхановна	Белоносов Идан	«Пони»	халықаралық	2-орын
Нагирова Ардак Асемхановна	Кобрин Богдан	«Пони»	халықаралық	2-орын
Нагирова Ардак Асемхановна	Колесниченко Данил	«Кенгуру»	халықаралық	3-орын
Нагирова Ардак Асемхановна	Онаев Ерасыл	«Кенгуру»	халықаралық	3-орын

Заудбаева Жанар Абайқызы	Сакардин Кирилл	«Пони»	халықаралық	2-орын
Заудбаева Жанар Абайқызы	Туахри Адам	«Пони»	халықаралық	3-орын

Копии дипломов прилагаются

https://drive.google.com/drive/folders/1pIGFleY7yrqwaN1jdPtAx2OLvU0u0oO9?usp=drive_link

III. Контингент обучающихся

III. Контингент обучающихся

На 01 октября 2025 года в школе обучается 137 учащихся.

1–4 классы - 114 учащихся;

5–6 классы – 23 учащихся;

Учащихся с обучением на дому - нет;

Учащихся с ООП - 12

Учащихся коррекционных классах - 125

В 2025-2026 учебном году количество класс-комплектов составляет – 13

Средняя наполняемость классов:

1–4 классы – 11,4 учащихся;

5–6 классы – 7,7 учащихся

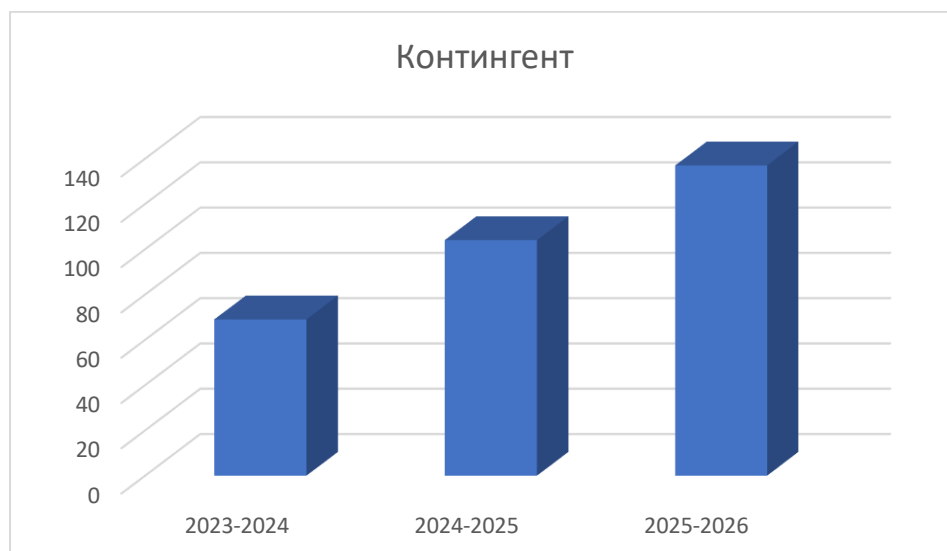
1-4 классы- 10 классов, 114 учащихся. Из них мальчиков 85, девочек-29.

5-9 классы- 3 класса, 23 учащихся. Из них мальчиков-19, девочек-4.

https://drive.google.com/drive/folders/1zF02fhmheWpgYHqT2GLVEl7ixTgVB5Wy?usp=drive_link

Динамика контингента учащихся за 3 года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Контингент	69	104	137



	Проектная мощность	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Учащихся	120 учащихся	69	104	137
1-4 классов		69	98	114
5-9 классов		0	6	23
10-11 классов		0	0	0
Класс-комплект		7	10	13

**Сведения о контингенте обучающихся за последние 3
года, по класс комплектам**

№	Класс	2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.			2025-2026 уч.г.		
		кол- во клас сов	кол- во уч-ся	Ср.на полня емост ь	кол- во клас сов	кол - во уч- ся	Ср.на полня емост ь	кол- во клас сов	кол- во уч- ся	Ср.на полня емост ь
1	1-класс	2	26	13	3	32	10,67	3	36	12
2	2-класс	2	20	10	2	26	13	3	34	12
3	3-класс	2	19	9,5	2	21	10,5	2	23	11,5
4	4-класс	1	4	4	2	19	9,5	2	21	10,50
Итого 1-4 кл.		7	69	9,85	9	98	11,39	10	114	11,83
5	5-класс	0	0	0	1	6	6	2	17	9,0
6	6-класс	0	0	0	0	0	0	1	6	6
7	7-класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8-класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9-класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9 кл.		0	0	0	1	6	6	3	23	7,6
ИТОГО 1-9 кл.		7	69	9,85	10	104	10,5	13	137	10,5

Сведения о структуре контингента обучающихся прилагается

https://drive.google.com/drive/folders/1xVEd5EOP32ibU7l49nJ5cHvC3FUNR3GL?usp=drive_link

Исходя из вышеизложенного следует, что в школе в связи с тем, что все дети имеют особые образовательные потребности все классы малокомплектные наполняемость классов и учебная площадь соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2022 года.

Школа работает в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели, с продолжительностью уроков 45 минут.

Начало занятий: 1 смена – 08:30

2 смена – 13:20

Сведения о количестве обучающихся по сменам представлены

Период	Кол-во 1 смена		Кол-во 2 смена		Итого	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
2023-2024 уч.г. (на 05.09.2023)	7	69	0	0	7	69
2024-2025 уч.г. (на 05.09.2024)	10	106	0	0	10	106
2024-2025 уч.г. (на 10.10.2025 .)	11	113	2	23	13	136

Сведения о движении контингента обучающихся

2023-2024		2024-2025		2025-2026 (1 четверть)	
прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
16	10	12	6	1	0

Сведения в таблице представлены без учета детей, прибывших в первый класс. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы Республики Казахстан, города Алматы и т.д.). Кроме того, часть детей по результатам учебно коррекционной работы переходят на инклюзивное обучение в другие учебные заведения, также по состоянию здоровья переходит на домашнее обучение также в другие учебные заведения.

Согласно приказу МОН РК №130 от 06.04.2020 г с изменениями и дополнениями (приказ МП РК №68 от 17.03.2023г) и номенклатурой дел, утвержденной руководителем Управления образования г. Алматы 25.01.2018 г. № 10.1-05 в школе ведутся алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся, личные дела учащихся, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в «Күнделік» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости автоматически заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым,

экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза.

Ведомости выдачи табелей в каждом классе формируются системой автоматически, распечатываются, проверяются, подписываются администрацией, а затем сшиваются в журнал.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательного стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Копии РУП прилагаются

https://drive.google.com/drive/folders/1w5yidxVIGU7_5HVBkMqVYL1Ua0pwETdb?usp=drive_link

Краткая характеристика рабочих учебных планов:

на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план общеобразовательной школы для 1-4 классов разработан на основании:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с

изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199).

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

на 2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план общеобразовательной школы для 1-4 классов разработан на основании:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199).

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Рабочий учебный план общеобразовательной школы для 5-9 классов разработан на основании:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; от 30 сентября 2022 года № 412);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399(с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467).

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г

на 2025-2024 учебный год

Рабочий учебный план общеобразовательной школы ТОО «Школа Мозаика Казахстан» для 1-4 классов разработан на основании:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2, с изменениями и дополнениями);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями);

Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями и дополнениями);

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Рабочий учебный план общеобразовательной школы ТОО «Школа Мозаика Казахстан» для 5-9 классов разработан на основании:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3, с изменениями и дополнениями);

Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями);

Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями);

Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями и дополнениями);

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Продолжительность учебного года в 1-х классах составит 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели.

Примечание:

1. В соответствии с Посланием Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года, Концепцией развития искусственного интеллекта на 2024–2029 годы, а также с учётом утверждённых Методических рекомендаций по применению искусственного интеллекта в системе среднего образования (НАО им. И. Алтынсарина, протокол №5 от 10.06.2024 г.), образовательным организациям рекомендуется начать системную интеграцию ИИ в учебно-воспитательный процесс. Рекомендации для организаций среднего образования:

Ознакомить педагогический коллектив с содержанием методических рекомендаций и организовать их поэтапное внедрение в практике преподавания;

Разработать внутришкольную политику по использованию ИИ, определяющую принципы этичного применения, допустимые формы использования, алгоритмы соблюдения академической честности и механизм рассмотрения нарушений;

Интегрировать ИИ в образовательный процесс, включая:

- разработку уроков с применением ИИ (по главам 3.4.1–3.4.4 методических рекомендаций);
- применение ИИ-инструментов при оценке, планировании, объяснении нового материала и рефлексии.

Содействовать формированию цифровой компетентности обучающихся, в том числе навыков критической оценки, информационной гигиены и осознанного использования цифровых технологий.

Особенность учебного плана начальных классов.

За счет вариативного компонента во 2 классах введен курс

«Школа здорового питания» 1 час в неделю для 1-4 классов. Автор Хандогина А.В., учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы, Розбакиева Г.К. учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы из сборника учебных программ для 1-4 классов вариативной части учебного плана организаций среднего образования для начальных классов г. Алматы 2022г.

Особенность учебного плана для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения начальных классов

За счет вариативного компонента в 1 классах введен курс

«Школа здорового питания» 1 час в неделю для 1-4 классов. Автор Хандогина А.В., учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы, Розбакиева Г.К. учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы из сборника учебных программ для 1-4 классов вариативной части учебного плана организаций среднего образования для начальных классов г. Алматы 2022г.

За счет вариативного компонента во 2 классах введен курс

«Школа здорового питания» 1 час в неделю для 1-4 классов. Автор Хандогина А.В., учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы, Розбакиева Г.К. учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы из сборника учебных программ для 1-4 классов вариативной части учебного плана организаций среднего образования для начальных классов г. Алматы 2022г.

Особенность учебного плана для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения начальных классов.

За счет вариативного компонента в 1 классах введен курс

«Школа здорового питания» 1 час в неделю для 1-4 классов. Автор Хандогина А.В., учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы, Розбакиева Г.К. учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы из сборника учебных программ для 1-4 классов вариативной части учебного плана организаций среднего образования для начальных классов г. Алматы 2022г.

За счет вариативного компонента во 2 классах введен курс

«Школа здорового питания» 1 час в неделю для 1-4 классов. Автор Хандогина А.В., учитель начальных классов ШГ№78 г. Алматы, Розбакиева Г.К. учитель начальных

классов ШГ №78 г. Алматы из сборника учебных программ для 1-4 классов вариативной части учебного плана организаций среднего образования для начальных классов г. Алматы 2022г.

Коррекционный компонент реализуется по типовым учебным программам

Школа работает в соответствии с программой развития школы и планами УВР, ВР, ВШК. (копии ВШК прилагаются)

https://drive.google.com/drive/folders/1DbpSCrhN4A2dLhy8NOuTXKZJy8GAL0U2?usp=drive_link

Освоение базового содержания учебных предметов

Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан выполняется в полном объеме.

Программный материал по всем предметам изучается согласно календарно-тематическому планированию. Выполнение практической части программ и норм контрольных и лабораторных работ соответствует нормам.

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

Учебный год	Всего учащихся на конец года (без 1 классов)	Отличники	Хорошисты	Качество	Успеваемость
2023-2024	42	1	8	21,4%	100%
2024-2025	72	1	26	37,5%	100%
2025-2026 (1 четверть)	101				100%

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступень обучения	2023-2024		2024-2025		2025-2026 (1 четверть)	
	Всего уч-ся	Качество знаний	Всего уч-ся	Качество знаний	Всего уч-ся	Качество знаний
Начальная школа (без 1 класса)	42	21%	66	36%	78	
Основная школа	-	-	6	50%	23	
Всего	42	21%	72	37,5%	101	

Качество знаний по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебный год (классы ЗПР)

предмет	классы		
	2	3	4
Русский язык	56%	57%	50%
Литературное чтение	46%	60%	50%
Казахский язык	32%	36%	50%
Английский язык	-	50%	50%
Математика	50%	55%	50%
Естествознание	55%	70%	50%
Познание мира	65%	55%	50%

Качество знаний по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебный год (классы ЗПР)

предмет	классы		
	2	3	4
Русский язык	28%	32%	56%
Литературное чтение	32%	37%	63%
Казахский язык	40%	35%	63%
Английский язык	-	45%	63%
Математика	32%	37%	57%
Естествознание	40%	65%	85%
Познание мира	40%	75%	80%

https://drive.google.com/drive/folders/1aeI6kVM-lOk8bCjqP8BrW24Say7qB-SN?usp=drive_link

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа ТОО «Школа Мозаика Казахстан» ведется согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Осуществляется, на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, в соответствии с концептуальными основами воспитания с учётом государствообразующих, общенациональных ценностей, являющихся идейной основой Нового Казахстанского Патриотизма, а также согласно Алматинской региональной программы воспитания детей и молодежи «ЕЛ ЖАСТАРЫ» по следующим направлениям воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

- *воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *национальное воспитание;*
- *семейное воспитание;*

- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно- правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитательная система КГУ «ШГ№65» опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации такие как:

№п. п.	Наименование документа приказы
1	Всеобщая декларация прав человека (ООН 10.12.194г)
2	Конвенция о правах ребенка (ООН 20.11.1989), ратифицирована Казахстана)
3	Конвенция содружества независимых государств о правах и основных свободах человека 1995г.
4	Декларация принцип терпимости (ООН 1995г).
5	Центрально – Азиатская декларация по проблеме ВИЧ/СПИД (ООН 18.05.2001)
6	Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.04.2021 г)
7	Об образовании Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 –III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2021 г)
8	О статусе педагога Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293 –VI ЗРК (с дополнениями и изменениями на 24.07.2021)
9	Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями на 24.04. 2021 г)
10	Кодекс Республики Казахстан О браке (супружестве) и семье от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изменениями и дополнениями на 24.07.2021 г)
11	Кодекс Республики Казахстан Об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V с дополнениями и изменениями на 24.07.2021)
12	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 № 360-VI (с дополнениями и изменениями на 28.02.2021)
13	Конституционный закон Республики Казахстан от 4 июня 2007 года № 258- III «О государственных символах Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.01.2021г)
14	О государственной молодежной политике в Республике Казахстан Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V (с изменениями и дополнениями на 28.02.2021)
15	О правах ребенка в Республики Казахстан Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 (с изменениями и дополнениями на 28.02.2021)

16	О религиозной деятельности и религиозных объединениях Закон Республики от 11 октября 2011 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.01.2021 г)
17	О противодействии экстремизму Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.01.2021)
18	О противодействии коррупции Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2005 года № 31-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.04.2021 № 334-VI)
19	Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986
20	Программа патриотического акта «Мәңгілік ел»
21	Государственная Программа «Цифровой Казахстан» утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года № 827
22	Алматинская региональная программа воспитания детей и молодежи «Ел жастары», Алматы, 2019
23	Методические рекомендации «Инклюзия в учебно-воспитательном процессе организаций образования города Алматы. 2019
24	Правовой всеобуча в организациях образования. Алматы 2018
25	План действий по реализации проекта «Читающая школа» в организациях среднего образования г. Алматы, 2021 год
26	Методические рекомендации. Работа по профилактике правонарушений и пропаганде безопасного поведения детей и подростков. Алматы, 2019
27	Методические рекомендации для классных руководителей по организации воспитательной работы. План воспитательной работы. Алматы, 2019
28	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355. «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования»
29	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»
30	Приказ Министерства просвещения № 294 от 19.09.2023 года «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений»
31	Методические рекомендации Утверждённые Решением Научно-Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» Протокол № 4 от «15 » августа 2023 года по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования

В 2023-2024, 2024-2025 году воспитательная работа строилась по программе воспитания Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами. Целью Біртұтас тәрбие бағдарламасы является воспитание

трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В 2025-2026 году воспитательная работа реализуется по единой программе воспитания “Адал азамат”

План воспитательной работы учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями.

Проект способствует формированию у школьников устойчивых нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и готовности к жизни в современном обществе.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к

самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Мероприятия каждого месяца включают

ЕЖЕДНЕВНО

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие.
- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

ЕЖЕГОДНО:

«Досбол LIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.
«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.
«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.
Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.
Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.
Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение кюев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

(Копии ПВР прилагаются)

https://drive.google.com/drive/folders/1r2HeKY6GRenJDmhFtPd-GCOU3IQx_tqu?usp=drive_link

В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. А также от сложности нозологий детей класса.

В школе созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществляется проектная деятельность.

План воспитательной работы школы всегда реализовывалась в полном объёме. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый общешкольный характер: День Республики, День Независимости, День Благодарности, Наурыз, День Единства, День защитника Отечества, День Победы.

<https://www.instagram.com/reel/DHfYrQxIfXw/?igsh=MTN1ZjkxcXJkcTd4dA==>

<https://www.instagram.com/reel/C05cHk3i4rj/?igsh=MXU4ZTJzOWJ3NDhw bQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DJGJ-J5xFBL/?igsh=aGVhZXA3Y3B0ajQ5>

<https://www.instagram.com/reel/DGpREYwocqI/?igsh=MTlwdGZmdmwydXRsMA==>

<https://www.instagram.com/reel/DG69bxMI7tC/?igsh=aGN0eWR2ODliaDdz>

Хочется отметить особенно удачные мероприятия и важные направления воспитательной работы.

Каждый год в школе проводится конкурс «Король и королева школы» цель мероприятия социализация учеников, ознакомление их элементами управленческой деятельности, формирование состязательного духа, объединение педагогов и родителей.

<https://www.instagram.com/reel/DC9CpQwoqJ4/?igsh=MTgzdWZ2cDZ3Y2Izbg==>

- Урок безопасности и первой помощи

<https://www.instagram.com/reel/DF7oKaroE0E/?igsh=MWwwOGZmNTRoMm1sMg==>

<https://www.instagram.com/reel/DFJ0r40oz0g/?igsh=ejZpY3lyYTQxNG0w>

<https://www.instagram.com/reel/DIIInRKborvP/?igsh=MXQ3aDNhODk4OG1teg==>

<https://www.instagram.com/reel/DANbSwEilBw/?igsh=eW92cmUxb2djOTJq>

- Каждый год в рамках экологического воспитания проводятся акции в защиту окружающей среды

<https://www.instagram.com/reel/DIVnuCFxu6W/?igsh=NTg0bThhendwenU3>

- В рамках экономического воспитания и воспитания социальных навыков проводятся классные часы

<https://www.instagram.com/reel/DF7oKaroE0E/?igsh=MWwwOGZmNTRoMm1sMg==>

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», гласит одна из восточных пословиц. Ребенок, как правило, не знает, как вести здоровый образ жизни. Этому его надо учить. Необходимо сформировать у школьников представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Здоровые дети – это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать ее нужно на всех уровнях общества.

Главная задача школы – такая организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождаются нанесением ущерба их здоровью. А урок физической культуры в школе – это главный урок здоровья.

Работа школы сегодня направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, где реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Сложно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве, производственных отношениях и процессах, применяемых орудиях труда.

Трудовое начало воспитания – важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонически развитой личности. Труд в процессе воспитания выступает и как ведущий фактор развития личности, и как способ творческого освоения мира, обретения опыта посильной трудовой деятельности в различных сферах труда, и как неотъемлемый компонент общего образования. Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творчества, играет важную роль для выбора профессии. Она дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях. В условиях развития современного общества, роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает и поэтому в этой связи актуализируется проблема подготовки молодежи к труду. Важная часть трудового воспитания и обучения - непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками.

Значительно возросла потребность в знаниях психологических основ трудового воспитания. Содержание требует от педагога основательной психологической вооруженности, умение учитывать в своей работе возрастные особенности ребенка, закономерности формирования его личности. Отношения человека с обществом, природой, с другими людьми осуществляется через труд.

Трудолобие считается мерилом ценности личности. Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня эколого-нравственной культуры, экологического и нравственного сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Экологическое сознание как важная составная часть мировоззрения обучающихся формируется в процессе экологического воспитания.

Оно представляет собой систематическую педагогическую деятельность, направленную на развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование умений и навыков деятельности в природе, пробуждение высоких нравственно-эстетических чувств, приобретение высоконравственных личностных качеств и твердой воли в осуществлении природоохранной работы. Экологическое воспитание осуществляется в результате

целенаправленного обучения. Учащиеся в процессе изучения различных предметов обогащаются экологическими знаниями. Нравственное и эстетическое воспитание сосредоточивает внимание детей на бережном отношении к природе, любви к ней, умении наслаждаться ее красотой. Общественно полезный труд приучает обучающихся к природоохранной работе. Эта взаимосвязь и обусловленность разнообразных видов деятельности определяют систему экологического воспитания. В формировании экологического сознания обучающихся большую роль играет их общественно полезный труд природоохранного характера: школьные эко-патрули, насаждение саженцев на школьном дворе, помощь птицам, организация и проведение субботников, экологические часы, проекты, связанные с благоустройством школьной территории и многое другое.

Известно, что дети младшего школьного возраста проявляют искренний интерес к природе. Пребывание в естественной среде вызывает эмоциональный отклик, положительно воздействует на все их органы чувств. Ребята радуются запахам и ярким цветам, растениям и т. п.

С первого года обучения они знакомятся с историей своего края, его природой, особенностями и спецификой хозяйственной деятельности людей, преумножающих красоту и богатство родной земли. Каждое дело, выполненное учащимися по охране и преумножению природного окружения, становится нравственной и трудовой «высотой», взяв которую, школьник вправе сказать: «В этом добром деле есть и мой вклад, частица моего труда».

Очень важно приучить ребят восхищённо и уважительно смотреть на всё, что растёт, цветёт, движется. С тревогой и переживанием воспринимать факты грубого отношения к природе. При осуществлении задач экологического воспитания необходим комплекс таких методических средств и приёмов, чтобы изучение природы и любое общение с ней оставляло в памяти ребёнка глубокий след, непременно воздействовало на чувства и сознание.

<https://www.instagram.com/reel/C2uDvXgi1I2/?igsh=Z2JqY25sZzhrMHVu>

<https://www.instagram.com/reel/C22MPUsCj9s/?igsh=c3hxNWxtNDQzOXo0>

<https://www.instagram.com/reel/DPF4jApCNOK/?igsh=MXJqanZlaXF0ZGJ1cQ==>

Развитие эмоционального интеллекта, умение сочувствовать переживать у норм типичных детей формируется, когда они контактируют с социумом, детям с ООП этого нужна помощь психологов.

<https://www.instagram.com/reel/DI14lr0oa0Y/?igsh=a2hoeDhqdjQyOWEz>

Также проводятся мероприятия по ПДД

https://www.instagram.com/reel/DGK2N09I_xe/?igsh=a2kzdnVxd3Y4aDl5

Также в реализации плана по воспитательной работе «Адал азамат»

На 1.10.2025 года были реализованы такие программы:

- Профилактика буллинга «Дружба и толерантность»

<https://www.instagram.com/reel/DOVyXULiJPY/?igsh=ZTY3bzk3cmtkZ3hx>

- В рамках национального и семейного воспитания в День семьи запустили челендж «Мама мой герой»

<https://www.instagram.com/reel/DOn20DEiDGQ/?igsh=MWRhYzk4aWplazl1OQ==>

- В рамках проекта сила доброты, в день пожилых людей наши ученики с концертом посетили дом для пожилых людей.

<https://www.instagram.com/reel/DPRVzM4iFEJ/?igsh=MWt0MGpqZjI5dTFydQ==>

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающих реализацию воспитания учащихся (участие в спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях)

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, коррекционное социальное, технологическое, трудовое).

В школе организована работа различных кружков и секций. Работают кружки Социально Бытового ориентирования, Адаптивный баскетбол, Компьютерная грамотность, Плавание, Творческая мастерская.

Данные по количеству детей, получающих дополнительное образование и посещающих различные кружки, секции:

Название кружков и секций	кол-во учащихся, в том числе		итого
	по начальной школе	среднее, старшее звено	
Адаптивный баскетбол	6	6	12
СБО	113	0	113
Творческая мастерская	0	23	23
Компьютерная грамотность	9	13	22
Плавание	100	19	119
ИТОГО:	228	61	289

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Особенности учебного плана в коррекционных классах

Учебная программа для детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в условиях общеобразовательной школы строится на основании:

- Приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования»
- Приказ МП РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»
- Приказ МОН РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»
- Приказ МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психологопедагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, после среднего образования, дополнительного образования»
- Методических рекомендаций рекомендованных МОН РК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. -Алматы: ННПЦ РСИО, 2019

На данный момент в школе обучается 137 детей с ООП

В начальной школе обучается:

12 детей обучаются по общеобразовательном классе.

80 детей в классе с программой для детей с ЗПРР

21 ребенок обучается в классе с программой для детей ЛНИ.

В школе предусмотрены все условия для детей с ООП

- тактильная дорожка (улица от калитки до входа в помещение);

- тактильная дорожка в помещении

- световые знаки на лестницах и дверях

- мнемосхема помещения и путей эвакуации

- оснащенный туалет для детей ооп

- звонок вызова на уровне пояса

- пандусы

Также в школе дополнительно работают логопеды, психологи, дефектологи, учителя физкультуры прошедшие дополнительное образование по работе с детьми ооп.

На каждого ребенка пишется индивидуальная программа развития, индивидуальный план коррекционной работы, заводятся речевые карты и проводится диагностика когнитивной сферы.

Также на каждом классе есть дополнительно ассистент педагога (1 или 2)

Все педагоги и ассистенты педагогов прошли дополнительное обучение по работе с детьми с ООП. Также 28% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Преподавателя в области специального образования».

Зачисление детей в коррекционный классы производилось на основании заключений ПМПК.

Копии заключений ПМПК могут предоставляться отдельно по запросу.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: Цели основного общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:
- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

1. Тренировки по эвакуации.
2. Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»
3. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с сотрудниками школы)
4. Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
5. Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»
6. Проводились классные часы на тему «Безопасность на воде»
7. Проводились классные часы на тему «Безопасность ввремя каникул».

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

Относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; Владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
 воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
 формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
 привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
 поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

В 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

В 2025-2026 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах

1 КЛАСС

№	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

2 КЛАСС

№	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1

2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

3 КЛАСС

№	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

4 КЛАСС

№	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

5 КЛАСС

№	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1

6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

6 КЛАСС

№	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожнотранспортном происшествии	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожнотранспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и к общему объему учебной нагрузки.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и

организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочим учебным планом школы и представлена в следующей таблице:

2025-2026 учебный год

Класс	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативный компонент	Общий недельный объём учебной нагрузки	Количество недель	Общий годовой объём учебной нагрузки
1	20,5	0	20,5	33	676,5
1 по программе для детей с ЗПР	20,5	1	21,5	33	709,5
1 по программе для детей с ЛНИ	20	0	20	33	660
2 по программе для детей с ЗПР	22	1	23	34	759
2 по программе для детей с ЛНИ	22	0	22	34	726
3 по программе для детей с ЗПР	25	0	25	34	826
4 по программе для детей с ЗПР	25	0	25	34	826
5 по программе для детей с ЛНИ	29	0	29	34	957
6 по программе для	30	0	30	34	990

детей с ЛНИ					
----------------	--	--	--	--	--

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Согласно ежегодному документу «Об Особенности организации Образовательного процесса в Общеобразовательных школах Республики Казахстан» (Инструктивно методическое письмо) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

В Так как классы школы малокомплектные не более 13 учеников, то деление на подгруппы не требуется

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

ТОО «Школа Мозаика Казахстан» осваивает общеобразовательные, а также для детей с зпр и лни учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные а также для детей с зпр и лни учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды:

- начало учебного года – 1.09.2023г.
- Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель.

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды:

- начало учебного года – 2.09.2024г.
- Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 27 декабря 2023 года по 8 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 40 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. В подготовительном классе занятия длятся 2530 минут в игровой форме с частой сменой деятельности.

В 2025-2026 учебном году установлены каникулярные периоды:

- начало учебного года – 2.09.2025г.

- Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно), весенние – 11 дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2–11 (12) классах – 34 учебных недель.

V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им Согласно приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» к организации образования предъявляются определенные требования. Особенности рабочих учебных планов «Школа-гимназия №65» за 3 года освещены в пункте 4. Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» подтверждается копиями рабочих учебных планов.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Школа находится по адресу Бостандыкский р-н, улица Клочкова 167 в отдельно стоящем здании бывшего детского сада площадью 1259,8 м. кв.

школа располагается на территории в 0,5149 га.

Школа состоит из двух этажей. Проектная мощность 120

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификационным специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитаза, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на

прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования.

ТОО «Школа Мозаика Казахстан» г. Алматы имеет в наличии договор аренды заключенный на 10 лет.

Ввод в эксплуатацию – 1982 год. Проектная мощность – 120 детей, занятия в две смены. Здание панельное двухэтажное общей площадью по техническому паспорту 1259,8 кв. м. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (42 камеры: 36 внутренних, 6 наружных, выведены в ЦОУ, тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется 1 центральных входа для детей и сотрудников, 2 пожарных и 3 вспомогательных выходов Материально-техническая база соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г. В школе имеется: 11 учебных кабинетов, в том числе лаборатории кабинетов физики, химии, биологии. Все кабинеты оснащены мебелью и техникой. Растущая парта- трансформер Polini Simple M1 (белый - серый), Стул для школьника регулируемый PolinikidsCity, возраст 6-17 лет. Доски школьные шкафы для учителя, стол учительский, стул учительский. В каждом кабинете набор дидактического материала.

Компьютерная техника в школе всего штук. Ноутбуки - 12 шт все имеют доступ к интернету.

Интерактивная доска 10 шт., Проекторов – 1 шт., количество интерактивных панелей – 1 шт. принтера 5 шт, ламинаторы 5 шт. компьютерные классы – 1.

Столовая состоит из двух обеденных залов, пищеблока, помещения для мойки посуды. В столовой имеется холодильник, стол разделочный металлический, стол фасовочный, плита электрическая 4-х камфорная мойка тройная, мойка двойная, вытяжка кухонная, микроволновка –термопот, набор посуды. сушилки для рук.

В школе функционируют 8 санитарных комнат (санузлы) для учащихся, сотрудников и учащихся с ООП, в которых установлены кабины индивидуального пользования, раковины для мытья рук, оснащены средствами личной гигиены (бумага, мыло). Все санитарные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В туалете для учащихся с ООП есть кнопка вызова, держатель для костылей, поручни возле унитаза и умывальника.

В целях безопасной работы в здании установлен СКУД (турникет - 1шт., во всех кабинетах установлены датчики противопожарной сигнализации, достаточное количество огнетушителей, система оповещения и тревожная кнопка с выводом ЦОУ. Охрана здания производится охранным агентством ТОО "Кузет" . В школе имеется интернет: локальная сеть во всех кабинетах и WI-FI подключение, скорость интернет 100 Мгбит/с, компания ТОО NLS.

(копии договора на охрану школы и приложение к лицензии прилагаются)

(копии договоров обслуживания пожарной сигнализации и системы оповещения, обслуживания систем видеонаблюдения прилагаются).

https://drive.google.com/drive/folders/1WBSpfCBv_NbYF4tkGjTn3jQ97MEszF1H?usp=drive_link

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся школы производится

В ТОО «Асыл – Med и К» мед лицензия №21014474 от 06.04.2021 года

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, площадь кабинета 17,1 кв.м.

Процедурный кабинет – 13,1 кв.м. Номер лицензии на медицинскую деятельность

№24016847 от 22.04.2024г. Предусмотрено функционирование системы

водоснабжения , раковина с обеспечением антисептикам и жидкого мыла для обработки рук

В медицинском кабинете имеется:

Шкаф медицинский металлический 1шт

Стулья 2 шт

Ширма медицинская 1шт

Холодильник Бирюса 1шт

Ростомер 1шт

Медицинский столик со стеклянной крышкой 1шт

Кушетка смотровая 2шт

Канцелярские принадлежности набор 1шт

Электо кардиограф ЭК 3Т- 01 – «Р-Д» 1 шт

Весы напольные 1 шт

Облучатель бактерицидный экранированный (настенный) 8 шт

Экспресс анализатор концентр глюкоз, холестерина триглицеридов в капиллярах крови. 1шт

Тест полоски глюкозы 1уп

Тест полоски холестерин 1уп

Тест полоски триглицеридов 1уп

Емкость для сбора острого инструментария 6 л 1 шт

КБУ 5л с двумя пакетами желтого цвета 1шт

Лор шпатель детский 1уп

Стетоскоп 1шт

Термоконтейнер для холодовой цепи ТМ -2 -01 1шт

Таблица Сивцева 1шт

Аппарат для измерения давления А-40 1шт

Простынь одноразовая в рулонах 1р

Лоток почкообразный металлический 1шт

Сухожар электрический 1шт

Халат медицинский 2 шт

Пеленки абсорбирующие медицинские 1уп

Градусники ртутные 3 шт

Градусник электрический 1шт

Градусник безконтактный 1шт

Умывальник 20 шт

Шина для фиксации конечности 1шт

кварцевая лампа - 2 шт

Система для вливания инфузионных растворов 10 шт

Катетер внутривенный 4шт

Простынь одноразовая в рулонах 1р

Лоток почкообразный металлический 2шт

Штатив для капельницы 1 шт

Кондиционер 1.

Все ученики школы стоят на учете у узких специалистов в основном это неврологи и психиатры.

На объекте образования обеспечивается и функционирует медицинское обслуживание, ведется документация и регистрация, в соответствии с требованиями.

Спортивный зал:

Дорожка массажная 1шт, дорожка балансировочная - 1 шт, гантели детские 4 шт, детская полоса препятствий 1шт, набор кеглей 1шт, свисток 1шт, набор мягко набивных модулей и элементов 1шт

гимнастические лавки - 2 шт

Комплет для спорт зала - 1 шт (мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки и прочее

Шведская стенка – 1шт

Беговая дорожка – 2 шт

Баскетбольное кольцо – 1шт

Дуги для подлезания разной высоты - 3 шт, канат для перетягивания 1шт, корзина для мячей 1шт, лестница для гимнастической стенки 1шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием 10 модулей, мяч баскетбольный 1шт, мяч волейбольный 1шт, мяч для метания 2шт, мяч резиновый 4шт, мяч футбольный 2шт, обруч детский – 5 шт, массажные мячи 10 шт, футбольные ворота.

Также в спортзале установлены решетки на батареи, сетки на окна.

Установлен кондиционер.

Также в школе есть сенсорная комната -1 , кабинеты для индивидуальных занятий АФК -2 , логопедические кабинеты 5, и кабинеты психологов – 3, кабинет дефектолога – 1, кабинет СБО.

Особенностью школы является повышенная комфортность пребывания в учащихся:

1. На два класса имеется своя игровая комната в которой стоит удобный диванчик, стол для настольных игр, свой туалет
2. Все кабинеты начальной школы оснащены диспенсерами.
3. На каждом этажа и крыле стоят куллеры с питьевой водой
4. В каждом кабинете есть доступ к интернету .
5. В младшей школе в каждом классе есть интерактивная доска
6. В каждом классе установлен кондиционер.

Материальная база школы постоянно обновляется. Проведена большая работа по оснащению кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, а также по пополнению библиотеки и кабинетов учебно-методической, художественной и справочной литературой.

На территории основной школы:

1. Оборудовано 6 спортивно-игровых площадок с искусственным покрытием общей площадью .
2. Есть альтанки
3. Территория зеленая .

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Работа ведется на порталах: Енбек.kz, Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, E-OTINISH.KZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1С, электронный журнал – kundelik.kz, nobd.edu.kz , es.edu.kz.

Копия договора прилагается

https://drive.google.com/drive/folders/1mbaYgmDbREfeFiUFVV114WYX-SNf4cDv?usp=drive_link

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Оборудованные шкафы для индивидуального использования имеются в достаточном количестве. Также имеются шкафчики для учебных принадлежностей.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Школа оснащена инфраструктурой для доступности зданий и сооружений для маломобильных групп. Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется пандус, тактильные дорожки на территории школы и в здании, установлены нескользящие профильные полосы, тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, звонок.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Заключен договор аренды столовой с ИП Rubber time

Всего посадочных мест 78. Заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам № А.04.Х.KZ62VWF00149004 от 01.04.2024 года.

Предметом договора на основании п.80 правил организации питания обучающихся и аренду помещения (193,5 кв.м) и оборудования в здании».

С 22.07.2025г. по 29.07.2025г. в школе проведена проверка на предмет соблюдения законодательства РК о противодействии терроризму и антитеррористической защищенности. Заключение: Объект проверки соответствует требованиям.

Копия акта о результатах проверки прилагается.

https://drive.google.com/drive/folders/1dtDelhcfoMKBqKiM5T7yso-eKUYQefBG?usp=drive_link

Школа имеет заключение пожарного аудита в области пожарной безопасности №4 от 26.03.2025.

Копия заключения прилагается.

https://drive.google.com/drive/folders/1OiNYvbc7_I4oigkQWKrygQo6jQAqvyik?usp=drive_link

VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Количество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети Интернет.

1. Общая площадь библиотеки составляет 42,1 м.кв. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.
2. Освещенность библиотеки соответствует нормам.
3. Библиотека оснащена:

Ноутбук	6
Цветной принтер	1
МФУ	1
Стелаж для книг	4
Читательский стул со столиком	15
Музыкальная система с колонкой	1
Интерактивная панель	1
Шкаф библиотекаря	1

4. Объем средств, на начало 2025 – 2026 учебного года на обновление библиотечного фонда составил 3444 750 тнг
5. Планируемый объем из средств подушевого финансирования до конца учебного года 5 млн тнг.
6. Качество фонда основной литературы с учетом степени физического и морального износа. Качество фонда основной учебной литературы хорошее.
7. Качество фонда основной литературы с учетом степени физического и морального износа. Качество фонда основной учебной литературы хорошее.

Прилагается копии таблиц с указанием библиотечного фонда школы.

https://drive.google.com/drive/folders/1-1a8koGVqf48MNIX8IXJWJxenlRcNud?usp=drive_link

Сведения о наличии компьютерных классов, обеспеченность компьютерами, подключенными к сети Интернет

В школе ТОО «Школа Мозаика Казахстан» 1 компьютерный класс в нем имеется:

Мебель для кабинета

Стол преподавателя с приставкой для компьютера

Кресло крутящееся на роликах

Стол компьютерный одноместный

Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками

Технические средства обучения

Интерактивная панель IQ Touch в ОШ и доска SMART в СШ,

Сетевой фильтр

Пособия, стенды и таблицы

Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики

Таблица IT-технологии

Программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами

Комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям

Всего в школе имеется:

- 10 интерактивных панелей IQ Touch;
- 2 интерактивные доски SMART;
- 12 ноутбуков;
- 2 проектора;
- 2 планшета;
- 6 принтеров и МФУ;
- 5 модем в режиме точек доступа;
- Все компьютеры подключены к сети Интернет. Скорость Интернета составляет 40Мбит/с.

VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Учитывая то что все ученики школы — это дети с особыми образовательными потребностями подтвержденные заключениями пмпк, справками об инвалидности, то все ученики освобождены от промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего образования.

Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания в проводилась следующим образом:

В 2023-2024, 2024-2025, 2025 -2026 учебных годах оценивание осуществляется во 2-9-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах

«Кунделік». Во 2-9-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении

Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия. Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-9-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ. Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам проведения СОР и СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. .

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

Учебный год	Всего учащихся на конец года (без 1 классов)	Отличники	Хорошисты	Качество	Успеваемость
2023-2024	42	1	8	21,4%	100%
2024-2025	72	1	26	37,5%	100%
2025-2026 (1 четверть)	101				100%

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступень обучения	2023-2024		2024-2025		2025-2026 (1 четверть)	
	Всего уч-ся	Качество о знаний	Всего уч-ся	Качество знаний	Всего уч-ся	Качество знаний
Начальная школа (без 1 класса)	42	21%	66	36%	78	
Основная школа	-	-	6	50%	23	
Всего	42	21%	72	37,5%	101	

Качество знаний по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебный год (классы ЗПР)

предмет	классы		
	2	3	4
Русский язык	56%	57%	50%
Литературное чтение	46%	60%	50%
Казахский язык	32%	36%	50%
Английский язык	-	50%	50%
Математика	50%	55%	50%
Естествознание	55%	70%	50%
Познание мира	65%	55%	50%

Качество знаний по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебный год (классы ЗПР)

предмет	классы
---------	--------

	2	3	4
Русский язык	28%	32%	56%
Литературное чтение	32%	37%	63%
Казахский язык	40%	35%	63%
Английский язык	-	45%	63%
Математика	32%	37%	57%
Естествознание	40%	65%	85%
Познание мира	40%	75%	80%

VIII. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

22-23 мая 2025 г. комиссия по самооценке школы провела опрос учителей и родителей по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами ТОО «Школа Мозаика Казахстан» Для учителей разработаны 16 вопросов, для родителей – 18. На все вопросы давалось 4 варианта ответов: полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен. К сожалению в силу независящих от нас причин опросить учеников не представляется возможным.

Результаты анкетирования педагогов школы:

№	Вопросы анкеты	% положительных ответов	% отрицательных ответов	оценка
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	97%	3%	5
2	Я получаю эффективную методическую помощь	97%	3%	5
3	Меня устраивают условия труда	96%	4%	5
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	98%	2%	5
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	94%	6%	5
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	97%	3%	5
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	98%	2%	5
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	93%	7%	5

9	Коллеги всегда готовы мне помочь	98%	2%	5
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все Необходимые учебно-методические и технические средства	96%	4%	5
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	94%	6%	5
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	94%	6%	5
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	90%	10%	5
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	97%	3%	5
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя	94%	6%	5
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.			
Итого:		95,5%	4,5%	5

Анкетирование педагогов школы показало, что уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для педагогов школы составляет 95,5 %, что соответствует оценке «отлично». В своих комментариях учителя оставили положительные отзывы о работе педагогического коллектива и администрации.

Результаты анкетирования родителей школы:

№	Вопросы анкеты	% положительных ответов	% отрицательных ответов	Оценка
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	85%	15%	5
2	В классе благоприятная атмосфера	94%	6%	5
3	Школа дает качественные знания	75%	25%	4

4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	24%	76%	4
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	78%	22%	4
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	82%	18%	5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	80%	20%	4
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	85%	15%	5
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	70%	30%	4
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	95%	5%	5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	76%	24%	4
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	55%	45%	3
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	85%	15%	5
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	91%	19%	5
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	85%	15%	5
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	85%	15%	5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	67%	33%	4
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь			

Итого:	80%	20%	4
--------	-----	-----	---

Исходя из вышеизложенного следует, что уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей учащихся школы средний % удовлетворенности составил 80%, что соответствует оценке «хорошо». В своих комментариях родители дали положительную оценку работе педагогического коллектива и администрации.

IX. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

После проведения самооценки школы за 2023-2024, 2024-2025, учебные года и сентябрь 2025 года были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. Недостаточное количество ноутбуков, интерактивных панелей.
Пути решения заложить в бюджет из фонда подушевого финансирования покупку ноутбуков и интерактивных панелей.
2. Нет в наличии игровой площадки именно для детей с ООП
3. Недостаток поддержки, консультаций и вовлечение семьи в образовательный процесс. Пути решения: Проводить для родителей тренинги, вовлекать в жизнь школы, организовать горячую линию для родителей.
4. Не достаточно оборудован кабинет для СБО. Пути решения в ближайшие 2 месяца закупить нужное оборудование.

X. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. В школе разработана организационно-функциональная структура, обеспечивающая оптимальное взаимодействие структурных подразделений. Для реализации образовательных задач в школе имеется соответствующая нормативно-правовая и материально-техническая база. Учебный процесс организован в соответствии с ГОСО, разработана система контроля, позволяющая осуществлять всесторонний анализ образовательного процесса.

Педагогический состав и учащиеся принимают активное участие в научно - практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах республиканского, городского и районного уровней. Методическая служба представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников школы. Воспитательная деятельность школы направлена на создание условий для самореализации личности и всестороннего развития социально - успешного специалиста среднего звена.

Проанализировав работу школы за 3 года – с 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебный года по всем параметрам Приказа Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций

образования»» в рамках государственной аттестации организаций образования комиссия оценила работу школы на оценку «хорошо» и рекомендовала аттестовать ТОО Школа Мозаика Казахстан Управления образования г.Алматы, так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, предоставляющего начальное, среднее образование выполняются полностью:

- 1) рабочие учебные планы, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за весь оцениваемый период);
- 2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента и курсов по выбору, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан;
- 3) реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, анализ воспитательной работы);
- 4) требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся соблюдается и соответствует общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный, а также недельной и годовой нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;
- 8) требования к сроку обучения, продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году соответствует приказам МП РК;
- 9) изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно методических писем;
- 10) доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составила 99%, что соответствует оценке «хорошо»;
- 11) наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в т.ч. руководителей не реже 1 раза в 3 г.) составила 96%, что соответствует оценке «хорошо».

Реализация направлений развития школы по уровням образования В области содержания образования:

- повышение качества общего и дополнительного образования;

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- создание комфортной образовательной среды;
- увеличение количества победителей творческих и спортивных конкурсах;
- укрепление здоровья обучающихся;
- позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- повышение уровня коммуникативности и социализации учащихся ;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- обеспечение условий для получения общего образования для детей с ООП;
- удовлетворенность родителей учащихся качеством общего образования, в том числе их информационной открытостью

В области кадрового обеспечения:

- сформированность мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности;
- достижение необходимого уровня компетентности в области информационных технологий всеми категориями работников учреждения.

В области управления:

- четкое структурирование управленческой и организационной системы образовательного учреждения;
- наличие банка данных о потребностях в образовательных услугах и степени их удовлетворения школой, о мотивации учеников, о профессиональном уровне учителей; информатизация системы управления.

Коллектив школы активно работает на достижения высоких результатов образования и повышения качества знаний учащихся. Главная задача – сохранить передовые позиции среди организаций Казахстана, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг и удовлетворенность всех заинтересованных сторон. Мы готовы совершенствовать нашу работу, добиваться максимально полного и эффективного использования инновационных интеллектуальных, информационных, материальных и финансовых ресурсов. Также хочется отметить что школа в ноябре 2024 года прошла европейскую сертификацию ISO. Сертификация ИСО — это добровольная процедура подтверждения соответствия системы управления организации требованиям международных стандартов ISO, проводимая аккредитованными органами для повышения эффективности, доверия партнеров и конкурентоспособности компании.

Сертификат прилагается.

https://drive.google.com/file/d/1UWfhHyCyyGNz91kSzVHsvL8UYnXxBOPg/view?usp=drive_link